

**Согласовано**

Заместитель директора по ВР

 Л.В.Кольгина

«29» августа 2024 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ "СОШ №15"

 Н.В. Мартышова

Приказ № 48  
от 29 августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружковой деятельности

« Практикум по обществознанию »

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 16-17

Срок реализации: 1 год

Руководителя: учителя истории и обществознания первой квалификационной категории Гусейновой Рамилы Ровшановны



2024 – 2025 учебный год

## Основное содержание элективного курса

### Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию (2 ч.)

*Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году.* Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2022. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2022.

### Тема 1. Человек и Общество. (20 ч.)

*Общество. Институты общества.* Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальные институты. Социальная роль. Социальный статус человека. *Общественный прогресс.* Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. *Глобальные проблемы.* Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР. Глобализация. *Мышление и деятельность.* Понятие, свойства и виды мышления. Умозаключения: индуктивные, дедуктивные и по аналогии. Понятие и характер деятельности. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. *Потребности человека.* Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. *Свобода и необходимость.* Свобода и ответственность личности. Свобода – осознанная необходимость. Фатализм и волюнтаризм. Ограничители человеческой свободы: право и мораль. Ответственность за сделанный выбор. *Знание, познание.* Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. *Истина и её критерии.* Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. *Культура, наука, религия.* Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

### Тема 2. Экономика (20 ч.)

*Экономика: наука и хозяйство.* Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора. *Экономические системы. Роль государства в экономике.* Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Экономический рост. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика. Валовой национальный продукт. *Рынок. Законы рынка.* Многообразие рынков. Спрос и предложение. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. *Факторы производства.* Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. *Производитель и потребитель на рынке.* Рыночные отношения. Субъекты рынка. Предпринимательство. Экономически активное население. *Рынок труда и безработица.* Занятость и безработица. Виды и причины безработицы. Последствия безработицы. Государственные меры по борьбе с безработицей. *Финансы. Государственный бюджет.* Ценные бумаги. Деньги, их функции. Денежная масса. Дефицит и профицит бюджета. Инфляция. *Мировая экономика.* Международная торговля. Политика государств в мировой экономике: протекционизм, «свободная торговля». Глобализация экономики. Тенденции развития мировой экономики. *Налоговая система.* Налоги, их виды и функции. косвенные. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная. Распределительная функция. Регулирующая функция. Уровни налогообложения в РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Виды налогов.

### **Тема 3. Социальная сфера общества (4 ч.)**

*Социальная система. Социальные отношения.* Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

### **Тема 4. Политическая сфера общества (10ч.)**

*Политическая система. Государство и его функции.* Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. *Политические режимы. Демократия.* Понятие и особенности политического режима. Виды политических режимов (демократический и антидемократический режим). Признаки тоталитарного режима. Признаки авторитарного режима. Признаки демократического режима. Характеристика политического режима РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. *Органы государственной власти в РФ.* Структура и принципы построения политической власти в РФ. Государственный аппарат. Основные ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Высшие органы законодательной власти: Федеральное Собрание, Государственная Дума. Высшие органы исполнительной власти: правительство, федеральные министерства и ведомства. Высшие органы судебной власти: Конституционный суд, Верховный суд. Президент как глава государства и верховный главнокомандующий ВС. Правоохранительные органы. *Политические партии и движения.* Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. *Избирательное право.* Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

### **Тема 5. Правовая сфера общества (8 ч.)**

*Право, система права. Источники права.* Понятие права. Нормы и отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.

### **Тема 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий (4 ч.)**

*Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ.* Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

*Алгоритм работы с текстом.* Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос. Решение познавательных задач.

*Составление сложного плана с примерами.* Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана.

Структура письменного рассуждения. Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции, умение привести примеры.

**Итоговое тестирование .** Решение различных вариантов КИМов.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### **Предполагаемые результаты**

#### **Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся**

В приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию.	2	04.09	
<b>Тема 1. Человек и Общество- 10ч.</b>				
2	Общество. Институты общества.	2	11.09	
3	Общественный прогресс.	2	18.09	
4	Глобальные проблемы.	2	25.09	
5	Мышление и деятельность.	2	02.10	
6	Потребности человека	2	09.10	
7	Свобода и необходимость	1	16.10	
8	Знание, познание.	2	23.10	
9	Истина и её критерии.	2	06.11	
10	Культура, наука, религия.	2	13.11	
11	Практическое занятие по теме «Человек и общество»	1	13.11	
<b>Тема 2. Экономика – 20 ч.</b>				
12	Экономика как наука.	2	20.11	
13	Экономические системы. Роль государства в экономике.	2	27.11	
14	Рынок. Законы рынка.	2	04.12	
15	Факторы производства	2	11.12	
16	Производитель и потребитель на рынке.	2	18.12	
17	Рынок труда и безработица	2	25.12	
18	Финансы. Государственный бюджет.	2	15.01	
19	Мировая экономика	2	22.01	
20	Налоги. Налоговая система.	2	29.01	
21	Практическое занятие по теме «Экономика»	2	29.01	
<b>Тема 3. Социальная сфера общества-4ч.</b>				
22	Социальные отношения	2	05.02	
23	Практическое занятие по теме «Социальные отношения»	2	12.02	
<b>Тема 4. Политическая сфера общества- 10ч.</b>				
24	Политическая система. Государство и его функции.	2	19.02	
25	Политические режимы. Демократия	2	26.02	
26	Органы государственной власти в РФ	2	05.03	
27	Политические партии и движения.	2	12.03	
28	Избирательное право.	1	19.03	
29	Практическое занятие по теме «Политика».	1	19.03	
<b>Тема 5. Правовая сфера общества- 8ч.</b>				
30	Право	2	02.04	
31	Нормы и отрасли права	2	09.04	
32	Права человека	2	16.04	
33	Юридическая ответственность	1	23.04	
34	Практическое занятие по теме «Право»	1	23.04	
<b>Тема 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий- 4ч.</b>				
35	Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ.	2	07.05	
36	Алгоритм работы с текстом.	2	14.05	

